

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Экономическая безопасность
Профиль / специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической
Дисциплина: Правовая защита информации

Формируемые компетенции: УК-1
ПК-5

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК 1 :

1. Информация - фактор существования и развития общества.
2. Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура понятия.
3. Система обеспечения информационной безопасности.
4. Обеспечение информационной безопасности организации.
5. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.
6. Понятие «право». Субъективное, объективное (позитивное) и естественное право.
7. Нормы права, правоотношения, субъекты и объекты права, юридические факты. Источники права.
8. Содержание и структура правового обеспечения.
9. Содержание и структура законодательства. Законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации.
10. Термины и определения в области защиты информации.

...

Компетенция ПК 5:

Государственной системы защиты информации.

1. Задачи органов Государственной системы защиты информации.
2. Административная и уголовная ответственность в сфере защиты информации
3. Международная нормативная база обеспечения безопасности.
4. Федеральная нормативная база обеспечения безопасности.
5. Руководящие документы и методические указания в сфере защиты информации.
6. Совершенствование нормативной базы защиты информации.
7. Персональные данных, их классификация.
8. Правовые основы использования персональных данных.
9. Информационные системы обработки персональных данных.
10. Принципы обработки персональных данных.
11. Создания и оценка соответствия информационной системы персональных данных.
12. Права субъектов персональных данных.

...

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК:1

Главный бухгалтер ООО «Ромашка» произвело оплату за услуги, оказанные ООО «Василек» посредством электронных платежей через Онлайн-Банк. Платежные поручения были сформированы надлежащим образом, однако Банк перевел денежные средства ООО «Колокольчик». Какова процедура защиты информации при осуществлении электронных платежей через систему онлайн банк? Как застраховаться предприятию от подобных случаев?

Компетенция УК:1

Иванова Светлана попросила свою подругу Иволгину Марию рассказать ей о только что устроившейся Елене Петровой, а именно: где она работала до этого времени, какой оклад ей назначили, какое у нее семейное положение, где она живет. Иволгина сначала засомневалась, рассказывать ли такую информацию своей подруге, но потом рассказала. Каковы действия работодателя по защите информации? Оцените ситуацию. Имела ли права Иволгина рассказывать выше описанную информацию?

Компетенция ПК 1

Организация, являющаяся лицом, участвующим в деле, которое рассматривается арбитражным судом, заявила ходатайство о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании. Ходатайство было заявлено из соображений сохранения сведений, составляющих коммерческую тайну. Судом отказано в удовлетворении ходатайства. Можно ли обжаловать в апелляционную инстанцию определение арбитражного суда об отказе в удовлетворении ходатайства о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании?

Компетенция ПК 5

Романов П.С. совместно с Носовым М.П. и Козловым Н.П. осуществил установку на банкомате нештатного электронного устройства, предназначенного для негласного получения информации. Устройство способно считывать информацию с магнитных полос пластиковых платежных карт, в том числе индивидуальных номеров банковских карт, т.е. информацию, вводимую посредством клавиатуры пользователем банкомата, в том числе о ПИН-кодах платежных пластиковых карт. Является информация, полученная злоумышленниками банковской тайной? Каковы способы защиты от подобных преступных действий?

Компетенция ПК 5

На одном из химических предприятий произошел выброс вредных веществ в атмосферу. Предприятие располагается в черте города. Руководитель предприятия принял решение о нераспространении информации о масштабах аварии, ссылаясь на закрытость производства химического предприятия. Оцените действия руководителя химического предприятия? Может ли данный факт относиться к государственной тайне?

Компетенция ПК 5

Что такое трехуровневая система нормативных актов, определяющих процедуру отнесения сведений к государственной тайне?

Компетенция ПК 5

Существуют ли ограничения для организации (ООО), имеющей иностранных учредителей, на получение лицензии ФСБ в части доступа к государственной тайне?

Компетенция ПК 5

Петрова работала на секретном предприятии с допуском к государственной тайне. В 2012 году она уволилась. В 2017 году Петрова захотела поехать отдыхать в Турцию. Однако в выдаче загранпаспорта ей было отказано т.к. сведения, к которым Петрова была допущена в 2012 году, сохраняют секретность. Оцените ситуацию. Через какое время Петрова сможет выехать за границу?

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание (УК 1)

Система международных договоров РФ в области противодействия угрозам безопасности информационных и телекоммуникационных систем и информационных ресурсов РФ:

- а) состоит только из договоров с ООН;
- б) развита слабо, подписаны лишь договоры с союзной Белоруссией;
- в) состоит, в основном, из договоров с государствами-участниками СНГ;
- г) находится на высоком уровне, заключены договора со всеми ведущими государствами и альянсами.

Задание (УК 1)

Принцип формирования и применения норм международного права как составной части правовой системы Российской Федерации предполагает:

- а) действие общепризнанных принципов и норм международного права во внешней политике;
- б) прямое действие общепризнанных принципов и норм международного права на всей территории страны;
- в) действие принципов и норм международного права в областях, где законодательство РФ недостаточно развито;
- г) принятые в РФ нормативные акты становятся обязательной частью международного права.

Задание (ПК 5)

Система международных договоров РФ в области противодействия угрозам безопасности информационных и телекоммуникационных систем и информационных ресурсов РФ:

- а) состоит только из договоров с ООН;
- б) развита слабо, подписаны лишь договоры с союзной Белоруссией;
- в) состоит, в основном, из договоров с государствами-участниками СНГ;
- г) находится на высоком уровне, заключены договора со всеми ведущими государствами и альянсами.

Задание (ПК 5)

Являются ли угрозы конституционным правам и свободам человека и гражданина в области духовной жизни и информационной деятельности угрозой информационной безопасности РФ?

- а) нет, не являются;
- б) нет, за исключением случаев угроз государственным деятелям;
- в) нет, за исключением угроз, воздействующих на все общество в целом или его группы;
- г) да.

Задание (УК 1)

Может ли являться монополизация информационного рынка России или Его отдельных Секторов российским СМИ угрозой информационному обеспечению государственной политики РФ?

- а) нет, не может;
- б) может, только если СМИ владеет крупными федеральным каналами телевидения;
- в) может, если СМИ оппозиционно действующей администрации государства;
- г) может.

Задание (УК 1)

Чем, согласно Доктрине информационной безопасности, обусловлены угрозы правам и свободам личности в информационной сфере?

- а) технической сложностью использования носителей информации;
- б) языковыми барьерами при пользовании всемирной сетью информационных ресурсов;
- в) негативными процессами и действиями в сфере власти и гражданского общества;
- г) неразвитостью услуг в сфере предоставления информации.

Задание (ПК 5)

К основным характеристикам группы угроз информационной безопасности РФ, связанных с угрозами конституционным правам личности, следует отнести:

- а) отсутствие или нечеткость критерия определения негативного явления;
- б) небольшое влияние на состояние информационной защищенности страны;
- в) тяжелые последствия для развития отдельных малых общественных групп при отсутствии тотальной угрозы;
- г) политику невмешательства со стороны государства в сферу информационных отношений, связанную с данным типом угроз.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.